

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Министерства  
образования и науки РФ  
от 10.12.2013 №1324

### Показатели деятельности ГКОУ школы №27 города-курорта Анапа по состоянию на 31 декабря 2024 года, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                                                 | Единица измерения | Значение показателей |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                               |                   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                 | Человек (Ч)       | 126                  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                            | человек           | 42                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                             | человек           | 77                   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                              | человек           | 7                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек           | 18                   |
|       |                                                                                                                                            | %                 | 14                   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                    | балл              | -                    |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                        | балл              | -                    |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                     | балл              | -                    |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                         | балл              | -                    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших                                                                      | человек           | -                    |
|       |                                                                                                                                            | человек           | -                    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |         |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|      | неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                  | %       | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек | - |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек | - |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | человек | - |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек | - |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек | - |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек | - |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек | - |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек | - |
|      |                                                                                                                                                                                                                                     | %       | - |

|        |                                                                                                                                                              |         |                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                    | человек | 126                                       |
|        |                                                                                                                                                              | %       | 100                                       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                | человек | 237 дипломов победителей (82 обучающихся) |
|        |                                                                                                                                                              | %       | 60                                        |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                        | человек | 177 победителя (58 обучающихся)           |
|        |                                                                                                                                                              | %       | 43                                        |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                         | человек | 49 победителей (21 обучающихся)           |
|        |                                                                                                                                                              | %       | 15                                        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                          | человек | 8 победителя (4 обучающихся)              |
|        |                                                                                                                                                              | %       | 3                                         |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                        | человек | 3 победитель (3 обучающихся)              |
|        |                                                                                                                                                              | %       | 2                                         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | человек | -                                         |
|        |                                                                                                                                                              | %       | -                                         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | человек | -                                         |
|        |                                                                                                                                                              | %       | -                                         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек | -                                         |
|        |                                                                                                                                                              | %       | -                                         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в                                                  | человек | -                                         |
|        |                                                                                                                                                              | %       | -                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | общей численности учащихся                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | Человек | 23                                                                                                                  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек | 21                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 91                                                                                                                  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек | 21                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 100                                                                                                                 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек | 2                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 9                                                                                                                   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 2                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 9                                                                                                                   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек | 20                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 87                                                                                                                  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек | 11                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 48%                                                                                                                 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек | 9                                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 39%                                                                                                                 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек | 1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | состоянию на 1 августа текущего года)<br>8 |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %         | 35                                         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек   | 2                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %         | 9                                          |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 6                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %         | 26                                         |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек   | 3                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %         | 13                                         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 8                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 35                                         |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек   | 27                                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек   | 27                                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | %         | 100                                        |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 27                                         |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 100                                        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                            |

|     |                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | единиц | 1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - 25                                        |
|     |                                                                                                                                                                             | единиц | 2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – 9                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                             | единиц | 3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = 0,07                                                                                   |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - 1644 |
|     |                                                                                                                                                                             | единиц | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,                           |

|       |                                                                                                                                                                      |         |                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                      |         | состоящих на<br>учете, в расчете<br>на одного<br>учащегося - 13 |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет  | да                                                              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да/нет  | да                                                              |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/нет  | да                                                              |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет  | нет                                                             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет  | да                                                              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет  | да                                                              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет  | да                                                              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек | 40                                                              |
|       |                                                                                                                                                                      | %       | 32                                                              |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м    | 1716                                                            |
|       |                                                                                                                                                                      | кв.м    | Общая площадь<br>в расчете на<br>одного<br>учащегося - 17       |

**Перечень дополнительных показателей самообследования  
ГКОУ школы №27 города-курорта Анапа  
по состоянию на 31 декабря 2024г.**

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к письму министерства  
образования, науки и молодежной  
политики  
Краснодарского края  
От 16.08.2017 №47-15405/17-11

**1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1.               | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета                                                                                                                                                                                                           | единиц                       | 10            |
| 2.               | Количество мультимедийных проекторов                                                                                                                                                                                                                           | единиц                       | 5             |
| 3.               | Количество интерактивных досок                                                                                                                                                                                                                                 | единиц                       | 4             |
| 4.               | Количество интерактивных приставок                                                                                                                                                                                                                             | единиц                       | 4             |
| 5.               | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики                                                                                                                                                                      | единиц                       | 2             |
| 6.               | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X                            | X             |
|                  | на 90 и более процентов                                                                                                                                                                                                                                        | да / нет                     |               |
|                  | менее чем на 90 процентов, но более 50%                                                                                                                                                                                                                        | да / нет                     | да            |
|                  | 50% и менее                                                                                                                                                                                                                                                    | да / нет                     |               |
| 7.               | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе                                                                                                                                                                                 | есть/нет                     | нет           |
| 8.               | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)                                                                                                                                   | X                            | X             |
|                  | на 90 и более процентов                                                                                                                                                                                                                                        | да / нет                     |               |
|                  | менее чем на 90 процентов, но более 50%                                                                                                                                                                                                                        | да / нет                     | да            |
|                  | 50% и менее                                                                                                                                                                                                                                                    | да / нет                     |               |
| 9.               | Наличие электронных образовательных                                                                                                                                                                                                                            | да / нет                     | да            |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>                                                            | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
|                  | ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)                                   |                              |               |
| 10.              | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет                   | есть          |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>                                                                                                  | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1.               | Наличие спортивного зала                                                                                                   | есть /нет                    | есть          |
| 2.               | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)                                                                       | есть /нет                    | есть          |
| 3.               | Наличие тренажерного зала                                                                                                  | есть /нет                    | есть          |
| 4.               | Наличие бассейна                                                                                                           | есть /нет                    | нет           |
| 5.               | Наличие медицинского кабинета                                                                                              | есть /нет                    | есть          |
| 6.               | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть /нет                    | есть          |
| 7.               | Наличие столовой на территории организации                                                                                 | есть /нет                    | есть          |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b>                                                                                          | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1.               | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек                      | 126           |
| 2.               | Использование дистанционных образовательных технологий                                                             | да / нет                     | нет           |
| 3.               | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период                 | единиц                       | 25            |
| 4.               | Наличие службы психологической помощи                                                                              | есть / нет                   | есть          |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Позиция оценивания</b> | <b>Единица<br/>измерения</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|---------------------------|------------------------------|---------------|
|------------------|---------------------------|------------------------------|---------------|

|    |                                                           |           |      |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------|------|
| 1. | Наличие программ социально-психологической направленности | есть/ нет | есть |
| 2. | Наличие программ технической направленности               | есть/ нет | нет  |
| 3. | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности   | есть/ нет | есть |
| 4. | Наличие программ художественной направленности            | есть/ нет | есть |
| 5. | Наличие программ естественнонаучной направленности        | есть/ нет | нет  |
| 6. | Наличие программ туристско-краеведческой направленности   | есть/ нет | есть |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиция оценивания                                                                                      | Единица измерения | Оценка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1.    | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период. | единиц            | 33     |
| 2.    | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период                                     | есть / нет        | нет    |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания                                                                            | Единица измерения | Оценка |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 7.    | Наличие программы психологического сопровождения деятельности:                                | X                 | X      |
|       | какой-либо категории обучающихся (РАС)                                                        | есть / нет        | есть   |
|       | родителей (законных представителей)                                                           | есть / нет        | есть   |
|       | педагогических работников                                                                     | есть / нет        | есть   |
| 2.    | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет        | есть   |
| 3.    | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий                                    | есть / нет        | есть   |
| 4.    | Наличие программ:                                                                             | X                 | X      |
|       | социальной адаптации обучающихся                                                              | есть / нет        | есть   |

|  |                                                      |            |      |
|--|------------------------------------------------------|------------|------|
|  | формирования дополнительных профессиональных навыков | есть / нет | нет  |
|  | программ жизнеустройства (трудоустройства)           | есть / нет | есть |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания                                                                                                                                              | Единица измерения | Оценка |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| 1.    | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ                                                           | да/нет            | да     |
| 2.    | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ                                                          | да/нет            | да     |
| 3.    | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ                                                                 | да/нет            | да     |
| 4.    | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет            | да     |
| 5.    | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь                                                                        | да/нет            | да     |
| 6.    | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ                                                                                | да/нет            | да     |
| 7.    | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации                                                  | да/нет            | да     |
| 8.    | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)                                                                                           | Х                 | Х      |
|       | по зрению                                                                                                                                                       | да/нет            | нет    |
|       | по слуху                                                                                                                                                        | да/нет            | нет    |
|       | с нарушениями опорно-двигательной системы                                                                                                                       | да/нет            | да     |
|       | для колясочников                                                                                                                                                | да/нет            | да     |
| 9.    | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период                                                                                  | да/нет            | да     |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к письму министерства  
образования, науки и  
молодёжной политики  
Краснодарского края  
от 10.07.2018 №47-13-13310/18

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении  
независимой оценки качества условий оказания услуг  
образовательными организациями, характеризующие комфортность  
условий предоставления образовательных услуг  
по состоянию на 31 декабря 2024 года**

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Позиция оценивания                                                                                                | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                      |        |
| 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                      |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                                  | да/нет               | да     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации                                                 | да/нет               | да     |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Доступность питьевой воды                                                                                         | да/нет               | да     |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет               | да     |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Санитарное состояние помещений образовательной организации                                                        | да/нет               | да     |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                      |        |
| 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. |                                                                                                                   |                      |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.         | да/нет               | да     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:                                                   | да/нет               | да     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | общее количество обучающихся в образовательной организации;                                                       | количество человек   | 126    |

|    |                                                                                                                    |                        |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|    | количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;                              | количество человек     | 126 |
|    | доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | %                      | 100 |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:                                            | да/нет                 | да  |
|    | региональный уровень;                                                                                              | количество победителей | 21  |
|    | федеральный уровень;                                                                                               | количество победителей | 4   |
|    | международный уровень.                                                                                             | количество победителей | 3   |

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к письму министерства образования,  
науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
от 10.07.2018 №47-13-13310/18

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении  
независимой оценки качества условий оказания услуг  
образовательными организациями, характеризующие доступность  
образовательных услуг для инвалидов  
по состоянию на 31 декабря 2024 года**

| №<br>п/п                                                                                                                   | Позиция оценивания                                                                         | Единица<br>измерени<br>я | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. |                                                                                            |                          |        |
| 3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:                                 |                                                                                            |                          |        |
|                                                                                                                            | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);                            | да/нет                   | да     |
|                                                                                                                            | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;                                 | да/нет                   | да     |
|                                                                                                                            | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;                              | да/нет                   | да     |
|                                                                                                                            | специальных кресел-колясок;                                                                | да/нет                   | да     |
|                                                                                                                            | специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы. | да/нет                   | да     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.           |                                                                                                                                                                      |        |                   |
| 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. |                                                                                                                                                                      |        |                   |
| 1.                                                                                                                                         | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.                                                                                       | да/нет | да                |
| 2.                                                                                                                                         | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.                                      | да/нет | да                |
| 3.                                                                                                                                         | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).                                                       | да/нет | Нет необходимости |
| 4.                                                                                                                                         | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению                                               | да/нет | да                |
| 5.                                                                                                                                         | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | да/нет | да                |
| 6.                                                                                                                                         | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому                                                                          | да/нет | да                |