



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Рецензия

**на сборник дидактических материалов по математике
«Анапа в цифрах», учителя Юдиной Риммы Нигаматьяновны,
Государственного коррекционного образовательного учреждения
школы №27 муниципального образования город-курорт Анапа.**

Сборник дидактических материалов по математике «Анапа в цифрах» разработан учителем Юдиной Риммой Нигаматьяновной и предназначен для учащихся и учителей математики в качестве дополнительного учебного пособия. Количество страниц - 25.

Основная идея сборника математических задач с краеведческим компонентом заключается в том, что в век высоких технологий «краеведческая нить» помогает связать нас с прошлым, увидеть настоящее и осознать будущее. Авторские задачи позволяют обратиться ко многим особенностям родного края, его растительного и животного мира, демографии и исторического наследия. В ходе решения таких задач изучаются дополнительные сведения о развитии экономики района, его истории и географии.

Автор систематизировал задания по следующим темам:

- Географические и климатические особенности Анапы.
- Славные страницы истории города.
- Достопримечательности района.
- Туризм.
- Растительный и животный мир региона.
- Демография.
- Стоимость жизни в Анапе (в сравнении с другими городами).

Юдина Р.Н. акцентирует внимание на том, что национально-региональный компонент в школе и его интеграция с другими предметами – ключ к решению проблемы эффективности урока. Познавательный интерес выступает как сильное средство обучения. На таком уроке легко соединяются три важных цели – обучающая, развивающая и воспитательная цель.

Грамотное использование исторического, географического, литературного и другого материала воспитывает в детях патриотические чувства, чувства любви, восхищения и гордости к родному краю, вырабатывает активную жизненную позицию.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного сборника заключается в том, что включение в урок математики элементов краеведения не только обеспечивает успешное овладение таким сложным предметом, как математика, но и развивает личность школьника, его ценностные ориентации, интеллектуальные и творческие способности.

Сборник дидактических материалов с краеведческим компонентом Юдиной Р.Н. обладает практической значимостью: дополняет теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить методическим пособием учителям математики в качестве дополнительного учебного пособия. Материалы сборника позволяют активизировать познавательный интерес к предмету «математика» и формировать активную гражданскую позицию по отношению к «малой родине» средствами математического образования.

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического
образования АФ МПГУ
кандидат психологических наук

09.04.2025 г

Н.В. Микитюк



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

И.И. Кирпа