

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 27 г. - к. Анапа

«ПРИНЯТО»

На заседании
педагогического совета
ГКОУ школы № 27 г.-к Анапа
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

« УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГКОУ школы № 27
г.-к. Анапа
_____Д.И.Сиренко
30 августа 2022 год

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения
обучающихся ГКОУ школы № 27 г.-к. Анапа
на 2022-2025 учебные годы

Разработчик: Скопинцева Ю.В.
социальный педагог

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся ГКОУ школы № 27 г.-к. Анапа (далее – Программа)
Разработчики программы	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 27 г. - к. Анапа, социальный педагог
Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации. - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи». - Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака». - Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях». - Закон Краснодарского края от от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 27 сентября 2019 года).
Цель программы	Формирование законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правовой культуры, уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающихся
Основные задачи программы	1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивно-нравственно-правовым нормам. 2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. 3. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью. 4. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. 5. Защита прав и законных интересов обучающихся. 6. Снижение подростковой преступности. 7. Социально-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, склонных к социально-опасному, неправомерному поведению, правонарушениям и преступлениям.

Сроки реализации программы	2022-2025 учебный год
Основные направления реализации мероприятий программы	1. Создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию Программы. 2. Создание единого методического, информационного пространства по формированию у обучающихся с ОВЗ представлений в вопросах законности и гражданской ответственности за совершаемые неправомерные поступки. 3. Формирование у обучающихся умения реализовать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.
Ожидаемые результаты	1. Недопущение роста количества правонарушений и преступлений обучающихся. 2. Уменьшение факторов риска для совершения преступлений и правонарушений в среде обучающихся. 3. Сформированность у обучающихся компетенций в вопросах законности и правопорядка. 4. Сформированность у обучающихся навыков здорового образа жизни, умений использовать спорт в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния, умений совершать правомерные действия в условиях социально-напряжённых ситуаций. 5. Сформированность модели системы профилактической работы.
Система организации и контроля исполнения Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация ГКОУ школы № 27 г.-к. Анапа

II. Основные положения программы

2.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости

соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивно-нравственно-правовым нормам;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- защита прав и законных интересов, обучающихся:

- социально-педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обучающихся, склонных к социально-опасному, неправомерному поведению, правонарушениям и преступлениям;
- снижение подростковой преступности.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

III. Основные направления реализации мероприятий программы

3.1. Создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление рейдов по выявлению неблагополучных семей, рейдов по посещению подростков, состоящих на учёте	Октябрь, январь и по необходимости	Кл.руководители, соц.педагог
2.	Проведение совместных мероприятий (бесед, консультаций) с инспектором ОПДН	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
3.	Разработка памяток об обязательности обучения детей, о формах получения детьми образования	Сентябрь	Соц.педагог
4.	Проведение методических семинаров, круглых столов, практических занятий с педагогическими работниками по вопросам информационного, методического обеспечения и реализации мероприятий программы	В течение года	Замдиректора по ВР, соц.педагог
5.	Создание плана взаимодействия с ОПДН	Сентябрь	Замдиректора по ВР, соц.педагог
6.	Просветительские занятия для родителей	В течение года	Соц.педагог, инспектор ОПДН
7.	Осуществление мониторинга по вопросам: - соблюдения пропускного режима и правил поведения обучающихся; - повышения бдительности и ответственности по соблюдению мер	В течение года	Замдиректора по ВР, соц.педагог, инспектор ОПДН

	антитеррористической защищённости и противодействия проявлениям экстремизма; - проведения мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями) по предупреждению травматизма и безнадзорности детей на объектах повышенной опасности; - проведении предупредительно-профилактических мероприятий по недопущению вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность		
8.	Осуществление мониторингов - о количестве обучающихся, не приступивших к образовательному процессу в сентябре и после каникул; - о количестве обучающихся, регулярно не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия; - о количестве обучающихся, совершивших самовольные уходы из семей; - о количестве правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися; - о количестве обучающихся, склонных к правонарушениям и преступлениям, занимающихся в спортивных секциях и творческих объединениях; - о проведении реабилитационных мероприятий с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска», поставленными на учёт	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Сентябрь-октябрь 1 раз в четверть	Кл.руководители

3.2. Создание единого методического, информационного пространства по формированию у обучающихся с ОВЗ представлений в вопросах законности и гражданской ответственности за совершаемые неправомерные поступки

1.	Внедрение в учебный процесс современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, совместной продуктивной деятельности	В течение года	Замдиректора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители
2.	Использование информационных материалов, сборников, публикаций,	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог

	электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий, оформления стендов		
3.	Проведение лекций, бесед, консультаций, информационных мероприятий, родительских собраний с участием специалистов в области правового воспитания в целях недопущения экстремистских действий и профилактики правонарушений и преступлений обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, инспектор ОПДН
4.	Участие обучающихся в социально значимых проектах, городских, областных и всероссийских конкурсах, направленных на формирование гражданско-правового сознания	По плану воспитательной работы	Кл.руководители
5.	Включение в программы, акции, коллективные социальные проекты, досуговые мероприятия, дискуссии встречи с представителями правоохранительных органов, органов юстиции в целях самореализации обучающихся в сфере досуга и творчества и формирования законопослушного поведения	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
6.	Публикации на сайте школы по вопросам правового просвещения, профилактики противоправного поведения и безнадзорности несовершеннолетних, выпуск школьных газет, размещение специальных информационных стендов на темы гражданско-правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
7.	Представление отчёта о результатах работы по формированию законопослушного поведения обучающихся	Май	Соц.педагог

3.3. Формирование у обучающихся умения реализовать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения

1.	Участие в профилактических акциях: «Правовые уроки для детей и родителей», «Подросток и закон», «Жизнь, здоровье, красота», «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир!», «Неделя здоровья школьников»	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог, учитель физ-ры, инспектор ОПДН
2.	Организация участия обучающихся в социально значимых проектах, городских, краевых и всероссийских конкурсах, направленных на формирование гражданско-правового сознания	В течение года	Кл.руководители
3.	Проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	Ноябрь	Кл.руководители, соцпедагог
4.	Проведение мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения	Третий четверг ноября	Кл.руководители
5.	Проведение мероприятий в рамках Дня толерантности	Ноябрь	Кл.руководители, педагог-психолог
6.	Проведение Дня подростка (цикл тематических бесед и видео фильмов по вопросам правового воспитания)	Март	Кл.руководители, соц.педагог
7.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	Апрель	Кл. руководители, заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН.
8.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, заместитель директора по УВР
9.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР
10.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану воспитательной работы	Учитель физ. культуры
11.	Контроль за посещаемостью школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул	В течение года	Кл. руководители, администрация школы
12.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни	В течение года	Кл. руководители, учителя ИЗО
13.	Проведение конкурсов на правовую тематику	В течение года	Кл.руководители
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители

	законопослушного поведения		
--	----------------------------	--	--

**IV. План мероприятий по формированию законопослушного поведения
в ГКОУ школе № 27 г.-к. Анапа**

Раздел	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.Правила поведения и общения	Беседа с использованием презентации «Правила поведения в школе»	сентябрь	Кл.руководители
	Проведение информационной акции по работе единого телефона доверия для детей, подростков и их родителей (законных представителей)	сентябрь	Соц.педагог
	Соблюдение учащимися и родителями Устава ОУ. Проведение рейда «Школьная форма»	октябрь	Актив учащихся школы, соц.педагог
	Как не стать жертвой преступления	ноябрь	Инспектор ОПДН, соц.педагог
	О взаимоотношениях между юношами и девушками	ноябрь	Инспектор ОПДН, соц.педагог
	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	сентябрь декабрь	Инспектор ОПДН, соц.педагог
	Совместная деятельность школы и ОПДН по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних «Преступление и наказание».	февраль	Инспектор ОПДН, соц.педагог, кл.руководители
	Последствия совершения самовольного ухода	март	Инспектор ОПДН, соц.педагог
	Действия при обнаружении подозрительных предметов, угрозе террористического акта	январь май	Инспектор ОПДН, соц.педагог
3.Правила дорожного движения	Что поможет безопасно перейти проезжую часть	сентябрь	Инспектор ОПДН, соц.педагог, кл.руководители
	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах	октябрь	Инспектор ОПДН, соц.педагог, кл.руководители
	Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и в школьном автобусе	декабрь	Инспектор ОПДН, соц.педагог, кл.руководители
	Причины дорожно-транспортных происшествий	февраль	Инспектор ОПДН
4. Я - гражданин	Акция «Образование – всем детям!»	сентябрь	Соц.педагог, кл.руководители
	Проведение классного часа	декабрь	

	«Конституция РФ - основной закон государства»		
	Акция «Правовые уроки для детей и родителей»	октябрь	Зам.директора по ВР, инспектор ОПДН
	Тематические классные часы, посвященные дню народного единства 1- 9 классы	ноябрь	Кл.руководители
	Международный день толерантности 5-9 классы	ноябрь	Кл.руководители
	Беседа «Твоя воинская обязанность» 7-9 классы	февраль	Социальный педагог
5. Права ребенка	Как защищает твои права Закон Краснодарского края № 1539	сентябрь	Соц.педагог, кл.руководители, инспектор ОПДН
	Беседа с родителями «Права и обязанности родителей» (Закон КК № 1539, ст.63 СК РФ, ч.1.ст.5.35 КоАП РФ)	сентябрь	Кл.руководители, соц.педагог
	Беседа школьного инспектора с родителями «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	октябрь	Соц.педагог, инспектор ОПДН
	День правовых знаний	ноябрь	Инспектор ОПДН, соц. педагог
	Информирование родителей на родительском собрании о ст.6.1.1 КоАП РФ «Побои»	декабрь	Соц.педагог, инспектор ОПДН
	Беседа «Подростку о трудовом праве»	март	Социальный педагог
	Беседа «Что делать, если ты попал в полицию?»	апрель	Соц.педагог
	Конвенция о правах ребенка	май	Соц.педагог
6.Административная и уголовная ответственность	Знакомство со ст.20.20 КоАП РФ «Распитие пива, алкогольной продукции, либо потребление наркотических средств в общественных местах» 7-9кл.	сентябрь	Соц.педагог, инспектор ОПДН
	«Нарушение установленного ФЗ запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах»	сентябрь	Соц.педагог, инспектор ОПДН
	Беседа с родителями «Об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и	октябрь	Соц.педагог, инспектор ОПДН

	преступлений»		
	Беседа-ознакомление со ст.228 УК РФ «Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление наркотических и психотропных веществ, оказывающих пагубное воздействие на организм»	ноябрь	Соц.педагог, инспектор ОПДН
	Беседа-ознакомление со ст.20.2 КоАП РФ «Об ответственности за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность при проведении общественно-политических или спортивно-массовых мероприятий»	декабрь	Соц.педагог, инспектор ОПДН
	«ст.207 УК РФ, ст.19.13 КоАП РФ «Ответственность за заведомо ложный вызов «телефонный терроризм». «Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред»	январь	Соц.педагог, инспектор ОПДН
	Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических веществ	март	Соц.педагог, инспектор ОПДН
	Основы уголовного законодательства	апрель	Соц.педагог, инспектор ОПДН
	«ст.6.23 «Вовлечение несовершеннолетних в процесс потребления табака»	апрель	Соц.педагог, инспектор ОПДН
7.Профилактика асоциального поведения, табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ	Классный час «Как сказать «нет»	сентябрь	
	Видеопрезентация «Не сломай свою судьбу! Подросток и опасные привычки»	октябрь	Соц.педагог
	В рамках международного дня отказа от курения беседа «Курить -здоровью вредить»	ноябрь	Кл.руководители
	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	март	Соц.педагог
	Проведение Всемирного дня здоровья	апрель	Кл.руководители, учитель физ-ры

IV. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.