

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 27 города-
курорта Анапа на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи образовательной организации

Цель деятельности Государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 27 г.-к. Анапа (далее - ГКОУ школы №27 г-к Анапа) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований.

II. Ожидаемые результаты

Учебный план ГКОУ школы №27 г-к Анапа направлен на получение личностных и предметных результатов в части реализации общеобразовательных программ по уровням обучения:

- начальное общее образование (1-4 классы) - начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой, осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, определяются его возможности и индивидуальные особенности с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Продолжительность обучения 4 года. Цель обучения - достижение уровня элементарной грамотности, овладение базовыми учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- основное общее образование (5-9 классы) - осуществляется обучение по основным общеобразовательным предметам, профессионально – трудовая подготовка, социально-бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых

школьников. Продолжительность обучения 5 лет. Цель обучения - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к осознанному профессиональному выбору.

- среднее общее образование (10 класс) - осуществляется углубленное изучение отдельных учебных предметов в части трудового обучения, вовлечение обучающихся в реализацию комплексных целевых программ развития школы (благоустройство школьного двора и развитие школьного тепличного хозяйства). Продолжительность обучения 1 год. Цель обучения - получения обучающимися трудовых умений и навыков, жизненно необходимых для успешной социализации и интеграции в обществе.

III. Особенности и специфика образовательной организации

ГКОУ школы №27 г-к Анапа призвано способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития, коррекции, компенсации психолого-физиологических функций, преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, социально-трудовой адаптации и интеграции воспитанников в современное общество.

IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГКОУ школы №27 г-к Анапа реализует следующие общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант I;
- адаптированная основная общеобразовательная программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант II;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

V. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ школы №27 г-к Анапа разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 (далее– ФАООП УО);

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее– Федеральный перечень учебников);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 г. № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

VI. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Продолжительность учебного года для первого класса - 33 учебных недели, для 2-10 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на 4 четверти. Учебные занятия организуются в одну смену по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

5	29
6	30
7	30
8-9	30
10	30

Продолжительность урока в 1 классах: в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков:

1 смена		
1 класс		2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10
I полугодие	II полугодие	классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
Большая перемена 9.50–10.10	Большая перемена 10.00–10.20	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.10 – 10.45	3 урок 10.20 – 11.00	4 урок 11.10 – 11.50
4 урок 10.55 – 11.30	4 урок 11.10 – 11.50	5 урок 12.00 – 12.40
		6 урок 12.50 – 13.30

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Коррекционные занятия могут проводиться во время учебных занятий и во время внеурочной деятельности.

VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

Перечень учебников в приложении № 7.

VIII. Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-8, 10 классов (I вариант АООП).

Учебный план для обучающихся 1-8, 10 классов разработан на основании ФАООП УО (I вариант) в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план для обучающихся 1-8, 10 классов состоит из 4 частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; коррекционных занятий; внеурочной деятельности.

Профессионально-трудовое обучение в 5-10 классах проводится по трудовому профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. К коррекционным занятиям (6ч.) относятся логопедические занятия, коррекционные занятия (психолог), развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика. Коррекционно-развивающее направление является обязательным, поддерживает процесс освоения обучающимися содержания АООП. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида.

Организация занятий по 4 направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков школы.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (6 ч.) и внеурочной деятельности (4 ч.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Таблица – сетка часов учебного плана для обучающихся 1-8, 10 классов в приложении № 1.

Учебный план для обучающихся 1-9 классов (II вариант АООП).

Учебный план для обучающихся 1-9 классов разработан на основании ФАООП УО (II вариант) в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица – сетка часов учебного плана для обучающихся 1-9 классов в приложении № 2.

Учебный план для обучающихся 9 классов

Учебный план для обучающихся 9 класса сформирован на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Профессионально-трудовое обучение в 9 классе проводится по трудовому профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (учебная нагрузка не должна превышать 6 уроков в день) внесены изменения в недельный учебный план для обучающихся 9 класса следующим образом:

- учебный план сокращен на 3 часа за счет 2ч. профессионально-трудового обучения, 1ч. письма и развития речи,
- с целью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся и развития их физических качеств введен дополнительный час «Физической культуры»;
- добавлен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Таблица – сетка часов учебного плана для обучающихся 9 класса в приложении № 3.

Индивидуальное обучение на дому для учащихся 1-9 классов

Обучение учащихся на дому осуществляется по индивидуальной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК по варианту I АООП или варианту II АООП в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Особенностью индивидуального обучения является наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности конкретного ребенка. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. С учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся на дому индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов может варьироваться в рамках указанного объема учебной нагрузки. Предполагается согласование ИУП, графика занятий учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Таблица – сетка часов учебного плана для обучающихся 1-8 классов по индивидуальной программе на дому (вариант I АООП) в приложении № 4.

Таблица – сетка часов учебного плана для обучающихся 1-9 классов по индивидуальной программе на дому (вариант II АООП) в приложении № 5.

Учебный план дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- формирование особых взаимоотношений ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, участия в выставках, концертах, конкурсах.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе, с учетом желания и психофизических возможностей обучающихся.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Учебный план дополнительного образования детей рассчитан на 38 учебных недель: 01.09.2023 г. – 25.05.2024 г. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся во второй половине дня в форме групповых занятий. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Численный состав объединения 12 человек. Продолжительность занятий 40 минут.

Таблица – сетка часов учебного плана дополнительного образования в приложении № 6.

IX. Деление классов на группы

Деления классов на группы не осуществляется.

X. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 1-2 классов в виде отметок по пятибалльной системе не проводится, применяется зачетная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала. Четвертная промежуточная аттестация в баллах в 3-10 классах проводится четыре раза в год в сроки, установленные календарным учебным графиком, в конце учебного года выставляются годовые оценки.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Д.И.Сиренко