

Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении.

Общая и главная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду.

Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию. Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами нашей школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ социальная адаптация учащихся;
- ✓ воспитание гражданственности, любви к Родине, правосознания;
- ✓ развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;
- ✓ формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ развитие и коррекция эмоциональной сферы, эстетических вкусов;
- ✓ формирование экологического и нравственного воспитания.

Исходя из целей и задач воспитательной работы была разработана программа воспитания и социализации учащихся в которой приоритетными направлениями являются: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; трудовое, экологическое и нравственное воспитание, личностное развитие.

Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно- развивающую направленность.

Было запланировано 12 общешкольных мероприятия, проведено 12. На высоком уровне провели такие мероприятия, как День учителя (Путинцева И.К., Винник Н.А.), Вперед, мальчишки (Ермоленко С.И.), Масленица (Великодский С.Ю.), День Победы (Винник Н.А., Ледовских О.И.)

Хочу также отметить классных руководителей, которые ответственно подготавливают детей к конкурсам – шьют костюмы, учат с детьми стихи, песни) – Путинцева И.К., Глубокова Г.В., Назаркина Л.Е., Великодский С.Ю., Ледовских О.И., Бурмистрова Н.М.

Оформление общешкольных праздников и стенда «Наша школьная жизнь» проводились не всегда своевременно. Хочется отметить учителей, которые творчески подходили к оформлению праздников: Скопинцева Ю.В., Ледовских О.И., Бурмистрова Н.М.

В соответствии с планом воспитательной работы было запланировано и проведено 275 мероприятий, в прошлом учебном году было проведено 198 мероприятий. На 77 мероприятий провели больше. Примерно каждый учитель и воспитатель ГПД за год провел по 30 мероприятий, в которые вышли мастер классы, викторины, классные часы, квест игры и др.

Направление	Количество мероприятий
Гражданско-патриотическое воспитание	42 мероприятия
Охрана здоровья и физическое воспитание	46 мероприятий
Профилактика правонарушений и предупреждению употребления наркотических веществ	43 мероприятия
Эстетическое воспитание	44 мероприятия
Трудовое воспитание и профориентационная работа	38 мероприятий
Личностное развитие. Экологическое и нравственное воспитание	62 мероприятия

Мероприятия 22-23



На следующий учебный год нужно спланировать больше мероприятий по профориентационной работе.

Педагогами использовались разнообразные формы проведения мероприятий.

Разнообразные формы проведения внеклассных мероприятий



Активность классов в мероприятиях в сравнении можно увидеть на диаграмме. Самые активные классы – 5,6,9 Классные руководители Великодский С.Ю., Ледовских О.И., Бурмистрова Н.М.

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Систему учебно-воспитательной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации обучающихся и обеспечить выполнение требований ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность проводится по следующим программам: «Азбука здоровья», «Люби и знай родной свой край», «Разговоры о важном», «Умелые ручки».

Большое внимание в школе уделяется занятии обучающихся в свободное от уроков время. Ермоленко С.И. в течение года проводил с учащимися занятия в спортивной секции по волейболу, баскетболу, дартсу, шашкам.

Спортивная команда нашей школы участвовала в муниципальных, краевых соревнованиях и заслужено принесли школе 20 медалей, дипломов 1, 2 и 3 степени.

Отдельно хочется сказать о танцевально-музыкальном коллективе в нашей школе. В течение учебного года под руководством Винник Н.А. наши учащиеся принимали активное участие в общешкольных праздниках и внеклассных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Рождественские колядки», «Масленица», «День Победы» «Последний звонок». Педагогом была подготовлена на краевой конкурс музыкальная программа «Цирковое представление», в которую танец клоунов, номер фокусников, стих и песня. Представленную программу оценили на высоком уровне в Министерстве образования и наша школа была награждена краевой грамотой. В течение учебного года была подготовлено 13 новых номеров, в которые вошли: 7 танцев, 5 песен и одно музыкальное произведение игры на ложках. Выездных концертов в этом учебном году не было, ставим это обязательно в план на новый учебный год.

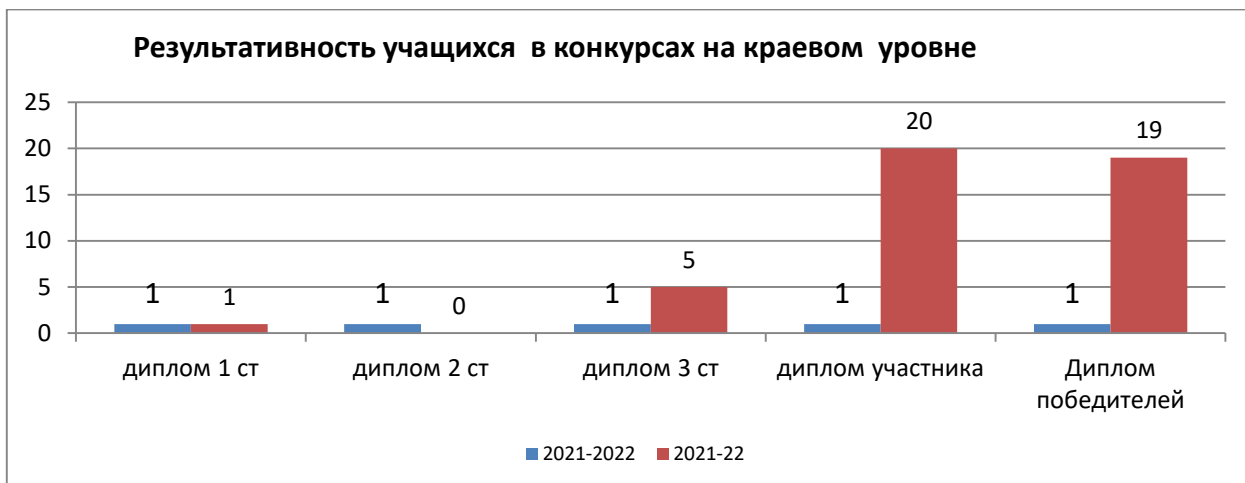
В школе работает 6 групп продленного дня, в которых обучается 56 человек.

Во время занятий по внеурочной деятельности, а также в группах продленного дня, педагоги и учащиеся участвуют в конкурсах различного уровня.

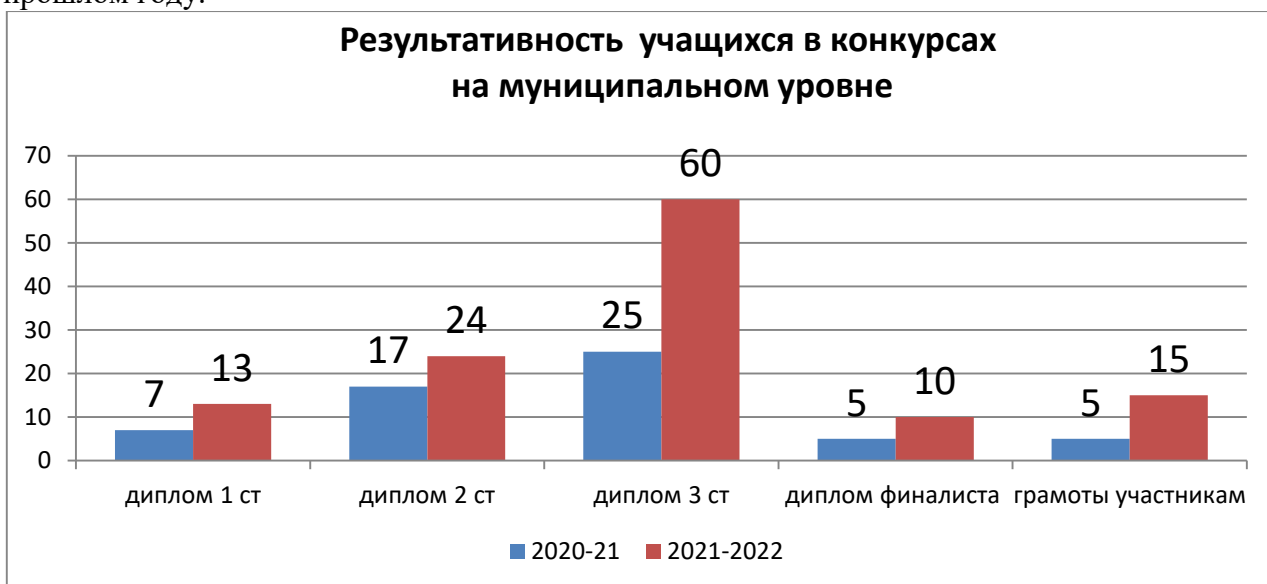
В этом учебном году на муниципальном уровне поучаствовали в 17 конкурсах, это на 8 конкурсов больше, чем в прошлом году. На краевом уровне поучаствовали в 12 конкурсах, это на 7 конкурсов больше, чем в прошлом году. На всероссийском уровне поучаствовали всего в 4 конкурсах, это на 41 конкурс меньше, чем в прошлом году, на международном уровне участвовали в 1 конкурсе, это 14 меньше, чем в прошлом году.



Более подробно хочу остановиться на очных краевых и муниципальных конкурсах. На краевом уровне учащиеся нашей школы получили 45 дипломов, это на 40 дипломов больше, чем в прошлом году. Педагоги, которые подготовили победителей краевого уровня: Ледовских О.И., Великодский С.Ю. Скопинцева Ю.В., Нестеренко Г.Г., Ермоленко С.И.



На муниципальном уровне получили 122 диплома, это на 63 диплома больше, чем в прошлом году.



Муниципальный уровень	17 конкурсов		Диплом 1 степени – 13 шт Диплом 2 степени – 24 шт. Диплом 3 степени – 60 шт Диплом финалиста – 10 шт. Грамоты участникам - 15
Краевой уровень	12 конкурсов		Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом победителей – 19 шт. Диплом 2 степени – 0 шт. Диплом 3 степени – 5 шт. Диплом участников – 20 шт.
Всероссийский уровень	4 конкурса		Диплом 1 степени – 4 шт Диплом 2 степени – 0. Диплом 3 степени – 0
Международный уровень	1 конкурсов		Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 2 степени - 0 шт. Диплом 3 степени – 0 шт.



На диаграмме в сравнении с прошлым учебным годом можно увидеть активность педагогического состава в конкурсах. В 22-23 учебном году самые активные педагоги: Скопинцева Ю.В. – 1 место, Ермоленко С.И – 2 место, Ледовских О.И. и Великодский С.Ю. – 3 место. Эти педагоги принесли школе больше всех призовых мест.



Самыми активными педагогами по размещению заметок на сайт школы и в социальные сети школы стали следующие педагоги: Скопинцева Ю.В. , Ледовских О.И., Ребрик Е.В. Если сравнивать с 2021-22 учебным годом, то все педагоги стали более активные как минимум в два раза. В среднем каждый педагог написал по 3-4 заметки в четверть. В наш век информационных технологий, это мало, нужно больше освещать информации о вашей работе в соц.сетях, а главное привлекать к этому родителей, чтобы они читали и писали

комментарии. Вы проводите с детьми большой объем работы, но не публикуете об этом информацию.

В течение учебного года для учащихся были организованы профориентационные и познавательные тематические экскурсии: в библиотеку, музей, пожарную часть, в Анапский сельскохозяйственный техникум, в магазин «Магнит», океанариум «Риф», дельфинарий «Немо», страусинную ферму «Аристей», в лазер клуб., также были организованы экскурсии по памятным местам г.Анапы. Всего было проведено 27 экскурсий.

Для учащихся было организовано 6 профориентационных мастер-классов, которые проходили в кафе нашего города, дети учились готовить разные вкусности: пищу, бургеры, хачапури, шоколад. Кроме профориентационных мастер-классов было организовано 9 тематических мастер-классов, на которых учащиеся проявляли свои творческие способности и делали интересные поделки для оформления школы и для участия в конкурсах и акциях.

В течение года учащиеся под руководством классных руководителей и воспитателей, учителей трудового обучения принимали участие в выставках-конкурсах различного уровня. За год было проведено 9 тематических выставок с работами учащихся. Школьным библиотекарем за год оформлено 13 книжных выставок, которые дети совместно с педагогами активно посещали.

Педагоги и учащиеся нашей школы поучаствовали в 9 муниципальных акциях: «Безопасная Кубань», «Внимание дети!», «Береги книгу», «День птиц», «Осень добрых дел», «Черному морю наша забота...», «Береги природу – сортируй отходы». Наша школа считается самым активным участником в конкурсах и акциях по городу Анапа.

В школе большое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений. На протяжении всего учебного года реализовывалась **Программа по формированию законопослушного поведения**. В рамках программы были проведены 10 акции «Образование – всем детям!», «Подросток и закон», «Жизнь, здоровье, красота», «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир!», «Неделя здоровья школьников», «День подростка», «Декада правовых знаний», «День толерантности», «Правовые уроки для детей и родителей», «Всемирный день здоровья». Ежемесячно в школу приглашаются сотрудники Опдн, инспектора для профилактической работы с детьми. Школа активно сотрудничает с волонтерами поискового отряда Лиза Алерт, которые неоднократно проводили с учащимися мероприятия по безопасности.

Социальный статус родителей.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Эффективность работы школы по воспитанию и обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность.

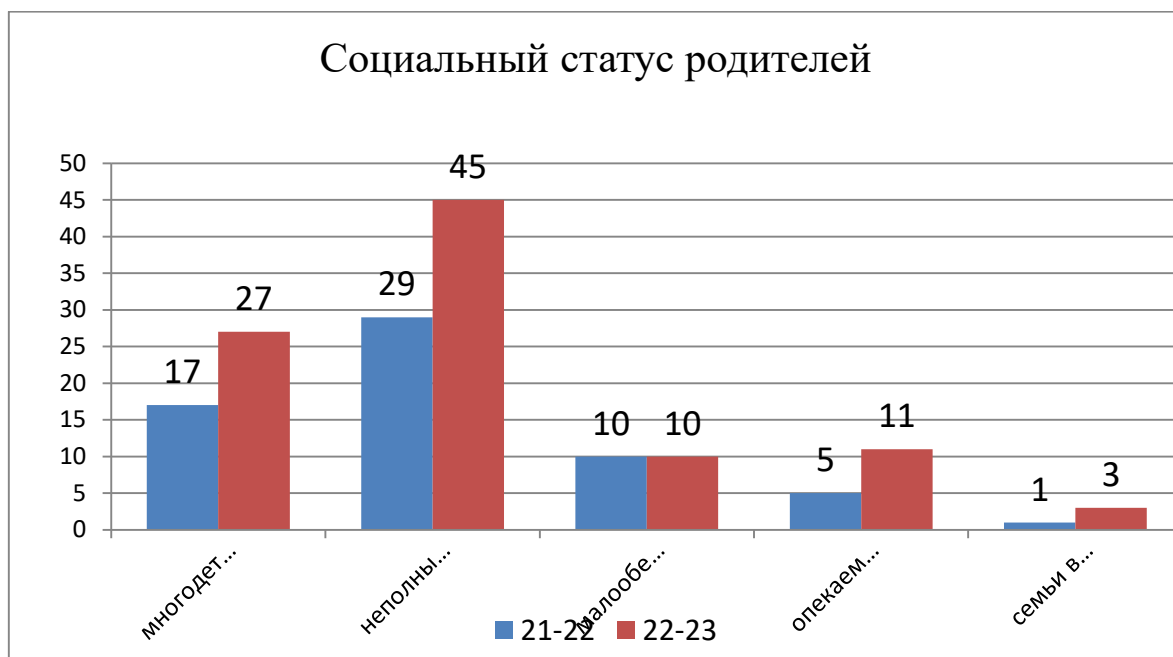
В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей);
- индивидуальные консультации для родителей;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.
- Классными руководителями собираются сведения о семьях, составляются социальные паспорта классов, на основе этих данных создан социальный паспорт школы.

Анализ социального паспорта показал, что по сравнению с прошлым годом

- Многодетных семей увеличилось на 10
- Неполных семей увеличилось на 16
- Опекаемых семей на 6

- Семей в социально- опасном положении на 2:



Увеличилось количество семей, состоящих на учете в ПДН (Черников, Малинин, Пирожков).

На учете в ОПДН на конец учебного года состоят 2 учащихся Чугуй Янис и Пирожков Женья

Классные руководители активно вовлекают в школьную жизнь родителей, сюда входят: участие в конкурсах, акциях, мастер-классах, посещение родительских собраний, помощь в оформлении классных кабинетов. На диаграмме можно увидеть, что таким учителям как Ледовских О.И., Великодский С.Ю. удалось привлечь 90% родителей.

В школе организована работа по посещению семей классными руководителями, самые высокие показатели у Ледовских О.И., Назаркиной Л.Е.

ВЫВОД: управление воспитательным процессом образовательного учреждения осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Отбор содержания, форм и методов воспитания происходит с учетом позиций детей и педагогов, особенностей различных групп участников, с учетом их особенностей, взаимодействия с окружающей средой. Вся внеклассная работа строится по принципам коллективной творческой деятельности с учетом индивидуального подхода.

За прошедший учебный год отмечается повышение роста качества знаний выпускников, что обусловлено индивидуальными психофизическими особенностями обучающихся.

Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.