

«УТВЕРЖДЕНО»

педсоветом ГКОУ школы №27 г-к Анапа
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Председатель педсовета

Д.И.Сиренко

Приказ №38 от 30.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому учащихся ГКОУ школы №27 г-к Анапа

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на дому в государственном казенном специальном (коррекционном) образовательном учреждении специальной (коррекционной) школе №27 г-к Анапа(далее ГКОУ школа №27 г-к Анапа).

1.2. Настоящее положение разработано на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмо Рособнадзора от 7 августа 2018г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07/7596 «О направлении материалов»;
- Устава ГКОУ школы №27 г-к Анапа.

1.3. Учащиеся, находящиеся на надомной форме обучения, являются составной частью системы образования школы. Им предоставляется возможность обучаться на дому в случаях, когда в силу состояния ребенка он не может обучаться по классно-урочной системе. При обучении детей на дому реализуются программы обучения, действующие в школе.

1.4. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения РФ.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендация ПМПК и лечебно-профилактического учреждения.
- Развитию личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
- Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность (компонент «жизненной компетенции»)

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Обучение на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

3.2. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в коррекционное образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

3.3 Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- получения ими заключения ВК МУЗ «Детская городская больница г-к Анапа» вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому;

3.4 На основании документов директор школы издает приказ об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому по индивидуальным программам, назначает учителя.

3.5. Продолжительность учебных занятий 40 мин., может варьироваться в зависимости от психофизического состояния обучающегося на день занятий по устному согласованию с родителями.

3.6. Организация образовательного процесса регламентируется:

- сеткой часов недельного учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому;
- индивидуальным учебным планом, утвержденным директором школы;
- расписанием занятий.

3.8. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. С учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся на дому при организации образования на основе СИПР индивидуальный набор учебных предметов и

коррекционных курсов может варьироваться в рамках указанного объема учебной нагрузки.

Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.9. Занятия проводятся на дому или по согласованию с родителями в условиях школы в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

3.10. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года для первого класса - 33 учебных недели, для 2-9 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на 4 четверти, при этом годовой календарный график каникул совпадает с годовым календарным графиком школы.

3.11. Оценка учебных достижений обучающегося на дому по АООП 1 варианта:

- при текущем контроле успеваемости выставляется в табель в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем.
- Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 1-2 класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в таблице и классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе (применяется зачётная система оценивания - «зачёт»/«незачёт»), для обучающихся 3-9 кл. выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.
- От годовой промежуточной аттестации в виде письменных контрольных работ дети-инвалиды, обучающиеся по индивидуальному плану на дому, освобождаются.

3.12. Оценка учебных достижений обучающегося на дому по АООП 2 варианта:

- Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.
- Итоговая годовая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке итоговых достижений обучающихся обращается внимание на следующие компоненты:
 - что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
 - что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
 - насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных

тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

3.13. По завершению обучения учащиеся 9 класса освобождаются по состоянию здоровья от участия в сдаче экзаменов по трудовому обучению как форме государственной итоговой аттестации. Обучающимся выпускного класса (9 кл.) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.14. Образовательное учреждение учащимся с ограниченными возможностями здоровья обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников (дефектологами, психологами, логопедами), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- вручает новогодние подарки к празднику, вовлекает в общешкольные праздники и групповые мероприятия.

3.15. В случае, если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено обучение на дому в близлежащей образовательной организации по месту жительства.

IV. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. Учителя индивидуального обучения на дому осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК, возможностей обучающегося;
- ежегодно составляют индивидуальный тематический план по предметам, разрабатывают СИПР;
- составляют расписание занятий, согласовывают с родителями наиболее удобные дни для занятий с учащимся;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- ежемесячно заполняют табель обучения учащихся на дому, выставляют оценки учащимся;

- в конце четверти заполняют отчет о выполнении программ по предметам;
- ведут систематическую работу по накопляемости материала в личном портфолио ученика по годам обучения (продуктивные работы детей, фото- и материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях) для анализа динамики развития и выработки стратегии дальнейшего обучения;
- вовлекают в общешкольные праздники и групповые мероприятия;
- предоставляют творческие работы учащихся на тематическую выставку работ учащихся надомного обучения.

4.2 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство и контроль за обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- систематически проверяет заполняемость табеля, выполнение программ;
- проводит анкетирование родителей об учителе и о занятиях с ребенком;
- проверяет систематическуюнакопляемость материала по годам обучения в портфолио и личном деле учащихся надомного обучения.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

- 5.1. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).
- 5.2. Личное дело на учащихся надомного обучения (заключение ВК, ксерокопия свидетельства о рождении/ паспорта, ксерокопия справки об инвалидности)
- 5.3. Дневник динамического наблюдения за учащимся и его семьей;
- 5.4. Табель успеваемости за месяц.
- 5.5. Отчет о выполнении программы за четверть.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- 6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.
- 6.2. Родители приглашаются вместе с детьми надомного обучения на общешкольные мероприятия и родительские собрания.