

П Р И К А З

18.10.2024 г.

№ 168

О мониторинге качества образования

Согласно годового плана работы ГКОУ школа №27 г.-к. Анапа, в целях проведения мониторинга качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рубан В.В.:
 - обеспечить проведение административных контрольных работ обучающихся по письму и развитию речи (русскому языку), математике, чтению в 3-10 классах срок- до 27.10.2023г.; до 28.12.2024, до 22.05.2025 г.
 - обеспечить организационно-методическое сопровождение учителей, в том числе организовать разъяснительную работу с учащимися и их родителями.
2. Руководителям ШМО учителей старших классов Юдиной Р.Н. и ШМО учителей начальных классов Лукониной И.К.
 - проинформировать членов ШМО о проведении мониторинговых мероприятий;
 - разработать разноуровневые тексты контрольных работ по русскому языку и математике в 3-10 классах;
 - обсудить итоги стартовых, промежуточных и итоговых контрольных работ на заседаниях методических объединений.
3. Учителям начальных классов, математики, русского языка и чтения:
 - обеспечить проведение административных контрольных работ обучающихся по письму и развитию речи (русскому языку), математике, чтению в 3-10 классах срок- до 27.10.2023г.; до 28.12.2024, до 22.05.2025 г.
 - предоставить отчет о проведенных мониторинговых мероприятий по форме срок- до 27.10.2023г.; до 28.12.2024, до 22.05.2025 г. (приложение 1)
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Д.И.Сиренко



Д.И.Сиренко

Приложение к приказу №58 от 12.05.2024
«Об итогах мониторинга качества образования обучающихся в 2024-2025 уч. году»

Результаты освоения знаний и умений обучающимися 7 класса на основе внутришкольного мониторинга по предмету «Русский язык» за 2024- 2025 учебный год

Предмет: русский язык

Сроки проведения контроля: стартовая диагностика – сентябрь 2024 г.

промежуточная диагностика – декабрь 2024 г.

итоговая диагностика – конец апреля 2025 г.

Оценивание проводилось по 5-ти бальной системе

5 – ставится за работу, в которой допущена одна негрубая ошибка или 1-2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, исправлений не более 1.

4 – ставится за работу, в которой допущены не более 2 орфографических, 1-3 дисграфических ошибок, исправлений не более 2.

3 – ставится за работу, в которой допущено 3-7 орфографических, 4 пунктуационных, 4-5 дисграфических ошибки, исправлений более 2.

По следующим критериям:

1. Количество орфографических ошибок.

2. Количество дисграфических ошибок

3. Количество пунктуационных ошибок.

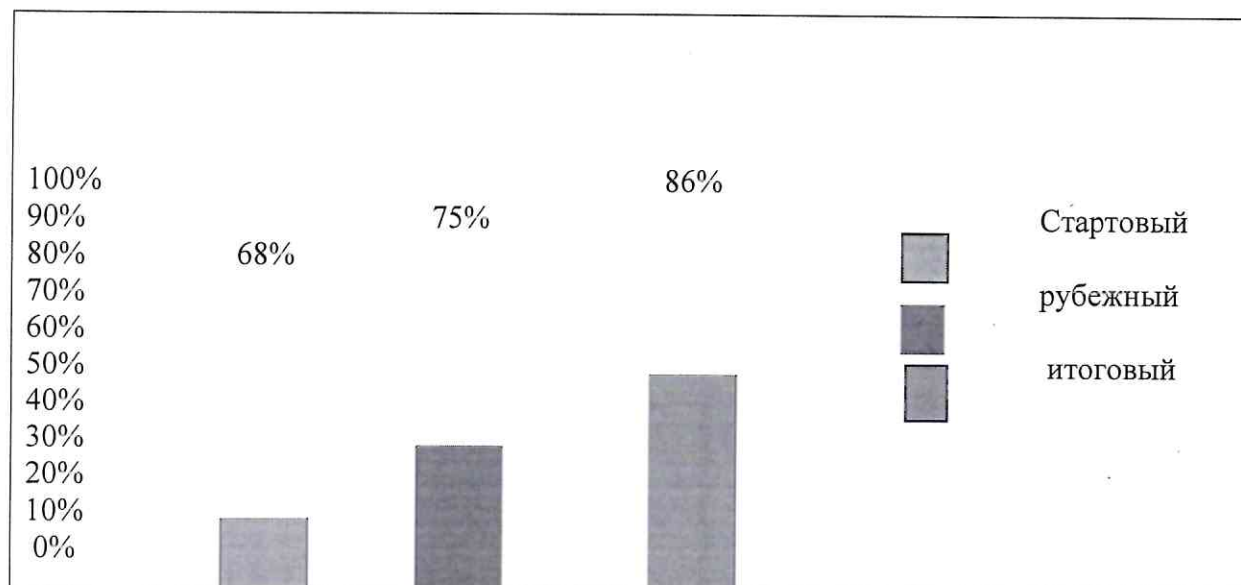
4. Количество исправлений.

В диагностике принимали участие 9 учащихся 7 класса

Критерии Ф.И.	Стартовый					Рубежный					Итоговый				
	Орфо-графи-ческие ошибки	Дисгра-фичес-кие ошибки	Пункта-ционные ошибки	Исправ-ления	Ито-го-вая оценка	Орфо-графи-ческие ошибки	Дисгра-фичес-кие ошибки	Пункта-ционные ошибки	Исправ-ления	Ито-го-вая оценка	Орфо-графи-ческие ошибки	Дисгра-фичес-кие ошибки	Пункта-ционные ошибки	Исправ-ления	Ито-го-вая оценка
Агаджанян Мариета	3	5	4	2	3	1	3	3	2	4	-	2	1	1	4
Барышева Алина	4	2	5	3	3	4	3	4	-	3	2	1	-	-	5
Гасоян Давид	5	5	4	4	3	4	5	5	3	3	4	4	1	-	3
Джумалей Аделина	2	6	2	3	3	1	4	1	3	3	-	1	1	-	4
Жданов Никита	1	4	2	2	4	1	2	1	3	4	-	1	-	1	5
Королева Таисия	2	3	3	1	4	-	3	1	1	4	-	1	-	1	5
Леготина Полина	1	2	4	2	4	-	2	1	2	4	-	-	-	1	5

Мамай Александр	4	6	2	-	3	3	4	2	-	4	2	1	1	-	4
Торжевский Александр	1	1	2	1	4	-	-	1	1	5	-	-	-	-	5
Итог					68 %					75%					86%

Диаграмма результатов освоения знаний и умений обучающимися 7 класса по предмету «Русский язык» за 2024-2025 учебный год.



Вывод: В результате проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика по всем критериям. Это свидетельствует о том, что работа педагога носит системный характер, что используемые методы, приемы и технологии являются эффективными для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рекомендации: продолжать работу в 2025 -2026 учебном году над формированием знаний и умений по предмету «Русский язык». Продолжить мониторинг усвоения знаний и умений учащимися в 2025-2026 учебном году. Включить выступление педагога Тришкиной А. В. на совещании при директоре, педагогическом совете, ШМО об использовании методов, приемов и технологий при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаниям и умениям по предмету «Русский язык»

Учитель русского языка А. В. Тришкина.

Аналитическая справка по результатам диагностики учащихся 7 класса.

Стартовая диагностическая контрольная работа по русскому языку проводилась в групповой форме в сентябре 2024 г. Работу выполняли 9 учащихся из 9. По итогам проведения работы были получены следующие результаты по отдельным критериям:

1. Орфографические ошибки: 4 учащихся допустили 3 и более ошибок, 5 учащихся допустили 1-2 ошибки, на отлично не справился никто.
2. Дисграфические ошибки: 6 учащихся допустили 3 и более ошибок, 3 учащихся допустили 1-2 ошибки, на отлично не справился никто.
3. Пунктуационные ошибки: 5 учащихся допустили 3 и более ошибок, 4 учащихся допустили 1-2 ошибки, на отлично не справился никто.
4. Исправления: 3 учащихся допустили 3 и более исправлений, 5 учащихся допустили 1-2 исправления, 1 учащийся выполнил работу без исправлений.

Вывод.

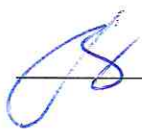
На основании анализа диагностической контрольной работы выявлены результаты:

- Низкий уровень (оценка 3) 5 учащихся- 56%
- Средний уровень (оценка 4) 4 учащихся-44%
- Высокий уровень (оценка 5) 0 учащихся-0%

На этом этапе диагностики следует учитывать начало учебного года и адаптацию пятиклассников при переходе из начальной школы в старшее звено школы (смена обстановки, учителей, требований). С классом проводится работа по адаптации к учебному процессу, применяется индивидуально-дифференцированный подход.

20.09.2024 г.

Заместитель директора по УВР



В.В.Рубан.

Аналитическая справка

по результатам диагностики учащихся 7 класса.

Диагностическая рубежная контрольная работа по русскому языку проводилась в групповой форме в декабре 2024 г. Работу выполняли 9 учащихся из 9. По итогам проведения работы были получены следующие результаты по отдельным критериям:

1. Орфографические ошибки: 3 учащихся допустили 3 и более ошибок, 3 учащихся допустили 1-2 ошибки, 3 учащихся ошибок не допустили.
2. Дисграфические ошибки: 6 учащихся допустили 3 и более ошибок, 2 учащихся допустили 1-2 ошибки, 1 учащийся ошибок не допустил.
3. Пунктуационные ошибки: 3 учащихся допустили 3 и более ошибок, 6 учащихся допустили 1-2 ошибки, на отлично не справился никто.
4. Исправления: 3 учащихся допустили по 3 и более исправлений, 4 учащихся допустили 1-2 исправления, 2 учащихся выполнили работу без исправлений.

Вывод.

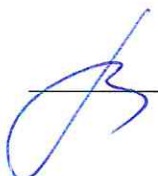
На основании анализа данных рубежной диагностической контрольной работы выявлены результаты:

- Низкий уровень (оценка 3) 3 учащихся- 33%
- Средний уровень (оценка 4) 5 учащихся-56%
- Высокий уровень (оценка 5) 1 учащийся-11%

По результатам видно, что учащиеся заметно улучшили свои знания, стали более внимательны и аккуратны при выполнении контрольных работ.

25.12.2024г.

Заместитель директора по УВР



В.В.Рубан.

Аналитическая справка

по результатам диагностики учащихся 7 класса.

Диагностическая итоговая контрольная работа по русскому языку проводилась в групповой форме в мае 2023 г. Работу выполняли 11 учащихся из 11. По итогам проведения работы были получены следующие результаты по отдельным критериям:

1. Орфографические ошибки: 1 учащийся допустил 3 и более ошибок, 2 учащихся допустили по 2 ошибки, 6 учащихся ошибок не допустили.
2. Дисграфические ошибки: 1 учащийся допустил 3 и более ошибок, 6 учащихся допустили по 1 ошибке, 2 учащихся ошибок не допустили.
3. Пунктуационные ошибки: 0 учащихся допустили 3 и более ошибок, 4 учащихся допустили по 1-2 ошибки, 5 учащихся ошибок не допустили.
4. Исправления: 0 учащихся допустили по 3 и более исправления, 4 учащихся допустили по 1-2 исправления, 5 учащихся выполнили работу без исправлений.

Вывод.

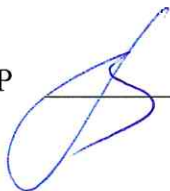
На основании анализа итоговой диагностической контрольной работы выявлены результаты:

- Низкий уровень (оценка 3) 1 учащийся- 11%
- Средний уровень (оценка 4) 3 учащихся-33%
- Высокий уровень (оценка 5) 5 учащихся-56%

По результатам анализа данных видно, что учащиеся заметно улучшили свои знания, стали более внимательны и аккуратны при выполнении контрольных работ по предмету «Русский язык», видна стабильная положительная динамика.

22.05.2025г.

Заместитель директора по УВР



В.В.Рубан.