

Приложение № 4 к приказу №69 от 02.06.2024
«Об итогах мониторинга качества образования обучающихся
в 2023-2024 уч. году»

Результаты освоения знаний и умений обучающимися 3 класса на основе внутришкольного мониторинга по предмету «Русский язык» за 2023- 2024 учебный год.

Предмет: русский язык

Сроки проведения контроля: стартовая диагностика — сентябрь 2023 г.

промежуточная диагностика — декабрь 2023 г.

итоговая диагностика — май 2024 г.

Оценивание проводилось по 5-ти бальной системе

5 — ставится за работу, в которой допущена одна негрубая ошибка или 1-2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, исправлений не более 1.

4 — ставится за работу, в которой допущены не более 2 орфографических, 1-3 дисграфических ошибок, исправлений не более 2.

3 — ставится за работу, в которой допущено 3-7 орфографических, 4 пунктуационных, 4-5 дисграфических ошибок, исправлений более 2.

По следующим критериям:

1. Количество орфографических ошибок.

2. Количество дисграфических ошибок

3. Количество пунктуационных ошибок.

4. Количество исправлений.

В диагностике принимали участие 13 обучающихся 3 класса.

Критерии	Стартовый					Рубежный					Итоговый				
	Орфографические ошибки	Дисграфические ошибки	Пунктуационные ошибки	Исправления	Итоговая оценка	Орфографические ошибки	Дисграфические ошибки	Пунктуационные ошибки	Исправления	Итоговая оценка	Орфографические ошибки	Дисграфические ошибки	Пунктуационные ошибки	Исправления	Итоговая оценка
1. Гаев Дмитрий	4	4	4	3	3	2	4	1	1	4	2	3	-	-	4
2. Гайдарова Элина	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	1	-	4

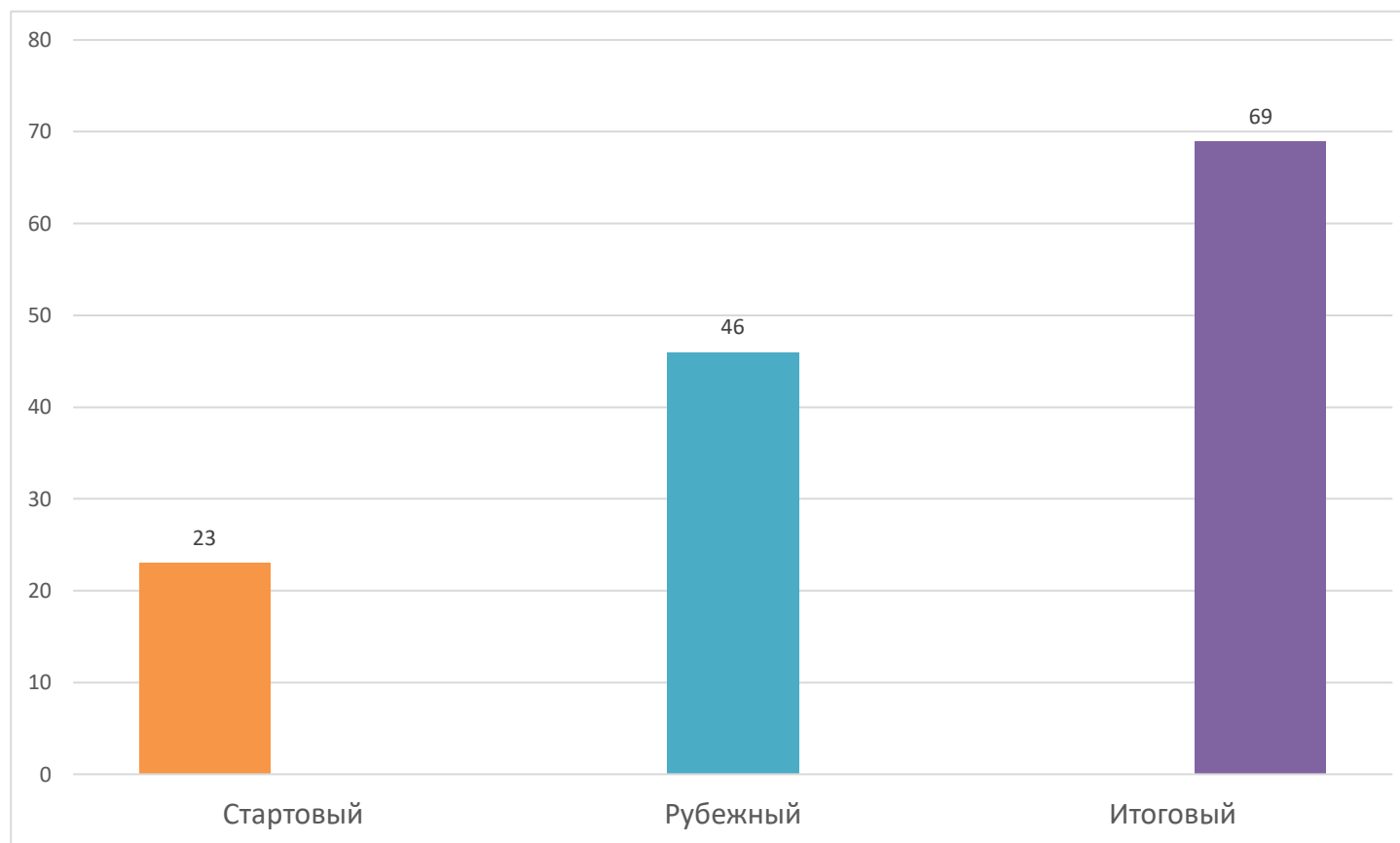
3. Ефимова Анна	5	5	4	3	3	4	4	3	1	3	2	3	-	-	4
4. Иванова Полина	6	6	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	3
5. Иманова Милана	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	-	2	-	1	5
6. Козловская Софья	4	5	4	5	3	3	4	2	3	3	2	3	-	1	4
7. Куроедова Алина	3	3	3	4	3	1	3	3	1	4	2	2	1	-	4
8. Ливада Павел	5	5	4	6	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3
9. Малинин Андрей	2	1	-	1	4	-	1	-	1	5	-	-	-	1	5
10. Пахноцкий Андрей	5	6	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	1	3
11. Пирожков Евгений	2	2	-	2	4	1	3	-	1	4	-	3	-	1	4
12. Слёмзин Алексей	5	6	4	4	3	4	6	3	3	3	3	5	2	3	3
13. Степанов Артём	2	3	1	-	4	1	3	1	2	4	1	2	2	-	4
Итого:					23%					46%					69 %

Вывод: В результате проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика по всем критериям. Это свидетельствует о том, что работа учителя носит системный характер, что используемые методы, приемы и технологии являются эффективными для обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Рекомендации: продолжать работу над формированием знаний и умений по предмету «Русский язык». Включить выступление педагога Путинцевой И.К. на совещании при директоре, педагогическом совете, ШМО об использовании методов, приемов и технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями знанием и умениям по предмету «Русский язык».

Учитель  Путинцева И.К.

Диаграмма результатов освоения знаний и умений обучающихся 3 класса по предмету «Русский язык» за 2023-2024 учебный год.



Вывод: в результате построенной диаграммы видна положительная динамика освоения обучающимися 3 класса знаний и умений по предмету «Русский язык». Это свидетельствует о том, что работа педагога носит системный характер, используемые методы, приемы и технологии являются эффективными при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рекомендации: продолжать работу в 2024 -2025 учебном году над формированием знаний и умений у обучающихся.

Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся 3 класса.

Стартовая диагностическая контрольная работа по русскому языку проводилась в групповой форме в сентябре 2023 г. Работу выполняли 13 обучающихся из 13. По итогам проведения работы были получены следующие результаты по отдельным критериям:

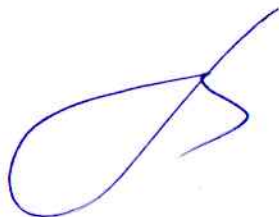
1. Орфографические ошибки: 9 обучающихся допустили 3 и более ошибок, 3 обучающихся допустили 1-2 ошибки, на отлично не справился никто.
2. Дисграфические ошибки: 11 обучающихся допустили 3 и более ошибок, 2 обучающихся допустили 1-2 ошибки, на отлично не справился никто.
3. Пунктуационные ошибки: 9 обучающихся допустили 3 и более ошибок, 2 обучающихся допустили 1-2 ошибки, на отлично справились 2 обучающихся.
4. Исправления: 10 обучающихся допустили 3 и более исправлений, 2 обучающихся допустили 1-2 исправления, 1 обучающийся выполнил работу без исправлений.

Вывод.

На основании анализа диагностической контрольной работы выявлены результаты:

- Низкий уровень (оценка 3) 10 обучающихся – 77 %
- Средний уровень (оценка 4) 3 обучающийся – 23 %
- Высокий уровень (оценка 5) 0 обучающихся – 0 %

Зам. директора по УВР



Рубан В.В.

Аналитическая справка по результатам диагностики учащихся 3 класса.

Рубежная диагностическая контрольная работа по русскому языку проводилась в групповой форме в декабре 2023 г. Работу выполняли 13 учащихся из 13. По итогам проведения работы были получены следующие результаты по отдельным критериям:

1. Орфографические ошибки: 7 обучающихся допустили 3 и более ошибок, 5 обучающихся допустили 1-2 ошибки, на отлично справился 1 обучающийся.
2. Дисграфические ошибки: 11 обучающихся допустили 3 и более ошибок, 2 обучающихся допустили 1-2 ошибки, на отлично не справился никто.
3. Пунктуационные ошибки: 7 обучающихся допустили 3 и более ошибок, 4 обучающихся допустили 1-2 ошибки, на отлично справились 2 ученика.
4. Исправления: 5 обучающихся допустили 3 и более исправлений, 8 обучающихся допустили 1-2 исправления, на отлично не справился никто.

Вывод.

На основании анализа диагностической контрольной работы выявлены результаты:

- Низкий уровень (оценка 3) 7 обучающихся – 54 %
- Средний уровень (оценка 4) 5 обучающихся – 38 %
- Высокий уровень (оценка 5) 1 обучающийся – 8 %

По результатам видно, что учащиеся заметно улучшили свои знания, стали более внимательны и аккуратны при выполнении контрольных работ.

Зам. директора по УВР



Рубан В.В.

Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся 3 класса.

Итоговая диагностическая контрольная работа по русскому языку проводилась в групповой форме в мае 2024 г. Работу выполняли 13 обучающихся из 13. По итогам проведения работы были получены следующие результаты по отдельным критериям:

1. Орфографические ошибки: 3 обучающихся допустили 3 и более ошибок, 7 обучающихся допустили 1-2 ошибки, на отлично справились 3 обучающихся.
2. Дисграфические ошибки: 8 обучающихся допустили 3 и более ошибок, 4 обучающихся допустили 1-2 ошибки, на отлично справился 1 обучающийся.
3. Пунктуационные ошибки: 2 обучающихся допустили 3 и более ошибок, 5 обучающихся допустили 1-2 ошибки, на отлично справились 6 обучающихся.
4. Исправления: 3 обучающихся допустили 3 и более исправлений, 5 обучающихся допустили 1-2 исправления, 5 обучающихся выполнили работу без исправлений.

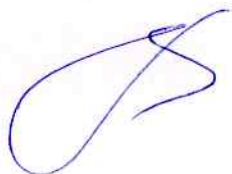
Вывод.

На основании анализа диагностической контрольной работы выявлены результаты:

- Низкий уровень (оценка 3) 4 обучающихся – 31 %
- Средний уровень (оценка 4) 7 обучающихся – 54 %
- Высокий уровень (оценка 5) 2 обучающихся – 15 %

По результатам анализа данных видно, что учащиеся заметно улучшили свои знания, стали более внимательны и аккуратны при выполнении контрольных работ по предмету «Русский язык», видна стабильная положительная динамика.

Зам. директора по УВР



Рубан В.В.