

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

ГКОУ школы № 27г.-к. Анапа

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель _____ Д.И.Сиренко

**Таблица – сетка часов учебного плана АООП II варианта
для обучающихся по индивидуальной программе на дому 1-9 классов
ГКОУ школы № 27 города-курорта Анапа
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области / Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю								
	Начальная школа				Основная школа				
	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.
I. Обязательная часть									
Язык и речевая практика									
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	3	3	3	3	3
Математика									
Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир									
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Человек	2	2	2	2	2	1	1	1	-
Домоводство	-	-	1	1	3	5	5	5	5
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	2	3	3
Искусство									
Музыка и движение	2	2	2	2	3	2	2	2	2
Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	-	-
Физическая культура									
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	3	2	2	2	2
Технологии									
Труд (технология)	-	-	-	-	-	2	2	4	5
Итого	17	17	17	17	23	24	24	24	24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Человек						1	1		
Домоводство		2	2	2	2				
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1		
Изобразительная деятельность								3	3
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	-	1	1	1	1
Прикладное творчество	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Труд (технология)	-	-	-	-	1	1	1		
Итого	4	6	6	6	6	6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционные курсы	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Предметно-практические действия	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Двигательное развитие	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	2	2	2	2	2
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1		
Маленький человек в большом мире	1	1	1	1					

Россия – мои горизонты								1	1
Умелые ручки	1	1	1	1					

С учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся на дому при организации образования на основе СИПР индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов может варьироваться в рамках указанного объема учебной нагрузки